GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Enero 15 de 2020
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PR9YECTOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y S
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	122107 v.1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN LA CIUD
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1108584
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Carlos Alberto Ortega Jimenez** **Jean Farid Valverde Piedrahita**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIF	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE
FORMULACION DEL PROBLEMA Y GENERACION DE LA IDEA DE PROYECTO.	Identificación de ideas de productos o servicios para la formulación de proyectos productivos	Proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto o servicio y características de los consumidores y usuarios	Formular los estudios preeliminares y de prefactibilidad de acuerdo con el producto y/o servicio	1.Generar Ideas para la realización de nuevas propuestas de proyectos con base en los procesos de vigilancia tecnológica del entorno interno y externo.	171	33	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador
				2. Determinar ventajas y desventajas de la idea de negocio en los diferentes entornos que tiene un proyecto de inversión, necesario para	171	33	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet,	
				Identificar los elementos del sistema informatico de acuerdo con sus caracteristicas y funciones.	11	3	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y

MARCO LEGAL DEL PROYECTO	ELABORACIÓN DEL ESTUDIO LEGAL PARA LA CONSTITUICÓN DE UNIDADES DE NEGOCIO	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **TICS1**	**Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles. TICS1**	Aplicar modelos especificos para buscar, gestionar, presentar y comunicar la información de acuerdo con los requerimientos de las actividades desarrolladas en el proyecto formativo.	12	3	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de	borrables y permanentes, Papeleria y Borrador
				Implementar herramientas computacionales para la presentación y sustentación de informes en el desarrollo del proyecto formativo.	12	3	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y
		GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	**Identificar la legislación y normatividad vigente, de acuerdo con la naturaleza y lineamientos de la organización.**	Reconocer la normatividad vigente a nivel instituido e instituyente del proyecto productivo en una organización.	80	20	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador
			Establecer los requisitos de la legislación y normatividad vigentes, aplicables a la naturaleza del proyecto.		80	20			
	Organización de las actividades en la	ESTRUCTURAR CARGOS Y COMPETENCIAS SEGÚN DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Planear la estructura organizacional requerida para el desarrollo del proyecto. Elaborar los perfiles del recurso humano previamente planeado, para el funcionamiento de la organización.	1. Elaborar organigrama del proyecto productvio con base en criterios y especificaciónes de la organización.	176	44	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador
			Organizar niveles ocupacionales determinando autoridad y responsabilidad en la organización.	1. Elaborar organigrama del proyecto productvio con base en criterios y especificaciónes de la organización.	88	22	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador
			Establecer los rangos salariales, del personal requerido en el desarrollo del proyecto.	2. Definir cargos, funciones y niveles salariales de la organización dentro del proyecto productivo.	88	22	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador

	actividades en la formulación del proyecto.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **TICS2**	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles.	Aplicar modelos especificos para buscar, gestionar, presentar y comunicar la información de acuerdo con los requerimientos de las actividades desarrolladas en el proyecto formativo.	35	9	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador
				Implementar herramientas computacionales para la presentación y sustentación de informes en el desarrollo del proyecto formativo.					
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. **INGLES 1**	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,ETC REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN	Describirse Fisicamente y en personalidad en inglés de manera oral y escrita asi como asuntos, acciones, experiencias, planes relacionados con temas	132	48	Juegos de palabras, historietas, comics, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones,	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas
	DETERMINAR LAS NECESIDADES DE INGENIERIA DEL PROYECTO	PLANIFICAR PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON PRONÓSTICOS Y COSTOS.	Determinar las necesidades del proceso productivo de acuerdo con el tipo de producto o servicio y el sistema de producción.	Definir la capacidad instalada de producción y la localización óptima del proyecto.	140	28	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador
			Definir de manera estratégica el tamaño y la localización de la unidad productiva proyectada.						
			Establecer el proceso y la estrategia de producción, con base en las especificaciones técnicas del producto o servicio.	Definir estratégias y presupuestos de producción con base en las especificaciones técnicas del proyecto productivo.	140	28			
			Planear la produccion teniendo en cuenta los costos y los recursos disponibles						
		PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y	Analizar la relación entre las políticas de producción y las proyecciones de la oferta y la demanda del mercado potencial y real, de acuerdo con el plan estratégico de la		117	30			
			Identificar el potencial de mercado y capacidad de ventas de la empresa según política empresarial.		117	30			

	ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE MERCADO	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS	Identificar segmentos de mercado de acuerdo con tipos de producto y población establecidos en el plan de segmentación.	Realizar análisis del mercado del proyecto productivo según los objetivos de la organización y la caracterización de la población objeto.	117	30	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador
			Elaborar los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la organización.	Elaborar proyección de ventas de bienes o servicios con base en el análisis de mercado.	117	30			
			Interpretar los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la organización, para tenerlos en cuenta en la elaboración de los presupuestos.		117	30			
		PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y	Determinar los precios de los productos y servicios, según tipos de mercados y de productos, mediante la aplicación de métodos de fijación precios	Determinar precio de venta de bienes y servicios con base en la estructura de costos.	117	30			
		PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.	Planear los presupuestos a partir de la valoración de necesidades requeridas por las diferentes unidades, áreas o procesos del negocio, teniendo en cuenta los acuerdos y negociaciones pactada con los clientes, las técnicas contables y las normas legales vigentes	Elaborar presupuesto en las áreas de especificidad a partir de estudios previos del proyecto productivo.	235	59	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador
			Elaborar los diferentes tipos de presupuestos de acuerdo con la definicion del plan de necesidades de las áreas o unidades de negocio y de las proyecciones de ingresos y egresos en los periodos establecidos						

ESTRUCTURACION DEL PROYECTO **Y** **Y EVALUACION DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO Y DE SU PROCESO METODOLOGICO**		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **COMUNICACIÓN**	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Producir textos escritos (técnicos,académicos,ensayos,entre otros) de acuerdo con normas y requerimiento.	34	7	Relatoria, ensayos, sintesis, informes Debate dirigido, foro, estudio de casos.role-playi, discusiòn guiada	Ambientes de Formación	Equipo de computo, video beam, tablero Marcadores, papeleria, tinta de marcadores,borradores de tableros, resma de papel, papel bond
				Realizar lecturas críticas a partir de diferentes tipos de textos.	34	7			
				Expresar de forma oraly escrita ideas,conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.	20	4			
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA	APLICAR TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL.	Elaborar el diagnóstico de la condición física inicial y de sus conocimientos previos con relación a la actividad física.	16	4		Canchas deportivas sena de salomia; cancha de futbol,	Balones de futbol, balones de baloncesto, balones
				Adoptar los procedimientos técnicos para la mejora de las cualidades físicas de acuerdo con su diagnóstico personal.	27	7			

	DETERMINAR LA ESTRUCTURA FINANCIERA	CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **CULTURA FISICA**	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Identificar las características de prácticas saludables (nutrición, ergonomía y actividad física) en su diario vivir	27	7	Phillig 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades practicas, mantel de ideas.	cancha multiple, pista atletica. iluminación en las canchas para trabajar en horas de la noche.	de voleibol, aros plasticos, conos plasticos, lazos Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond.
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **MEDIO AMBIENTE**	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional según las politicas y normatividad vigente.	11	3	Exposición talleres, Juego de decisiones, Mantel de Áreas Talleres, mapa conceptual, salida tecnica dirigida, video ambiental	Ambiente de aprendizaje para 35 personas	Equipos de computo, internet, videos sobre los temas, video beam, LCD, tablero Marcadores, papeleria, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos.
				Evaluar los aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral especifico.	24	6			
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	Identificar los conceptos propios de la ética profesional y el trabajo en equipo de acuerdo con el contexto laboral	35	9	Dialogos simultáneos - aprendizaje colaborativo - cine foro - juego de roles -	Ambientes de aprendizaje: San Pablo -	Video beam - televisor - Equipos de computo.
			GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES,	Analizar la importancia de principios y valores humanos					

		CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **ETICA**	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Planear el proyecto de vida estableciendo la visión, misión, metas y justificación con base en sus expectativas profesionales y personales.			exposición oral - estudio de casos- ensayo escrito- ideogramas	Centro de la Construcción	Resma de papel block Tamaño carta, marcadores,
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **SALUD OCUPACIONAL**	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	COGNITIVO: Identificar la problemática en SST de acuerdo a la normas legales basicas en Seguridad y salud en el trabajo.	16	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Estudio de Casos, Taller, Exposición Grupales	Ambiente de aprendizaje para 35 personas.	Marcadores, Articulos, Revistas, Tijeras, Pegamento, Cartulinas
				PROCEDIMENTAL: Evaluar los riesgos Laborales de un proyecto, obra o actividad de un campo profesional especifico.	19	5			
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **EMPRENDIMIENTO**	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	Identificar las caracteristicas emprendedoras de acuerdo con los perfiles nacionales e internacionales.	16	4	Discusión en equipos, exposición Discusion guiada , Promoción de ideas, Aprendizaje basado en problemas Mantel de ideas, Estudio de casos, Simulación	Espacio fisico con: televisor y / o video beam, mesas, sillas, tablero, computadores.	Computadores portatiles y video beam
				Generar una idea de negocio de acuerdo con el programa de formación.	19	5			
				Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente.	35	9			
		PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. **INGLES 2**	REPRODUCIR EN INGLES FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN	Desarrollar párrafos y diálogos en inglés con vocabulario técnico a nivel oral y escrito , empleando correctamente los	132	48	Juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas

SOCIAL

AD DE SANTIAGO DE CALI

Valle / Centro de la Construccion

Valle / Centro de la Construccion

DE ICADOS INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
GUSTAVO ADOLFO CUBILLOS RAMOS	Utiliza los métodos para la identificación de ideas de proyecto según necesidades, problemas u oportunidades. Elabora los estudios preliminares de acuerdo con la idea de negocio concebida.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario DESEMPEÑO Exposición sobre el análisis de temas asignados y participación en foros. DE PRODUCTO	
	*Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. *Establece relaciones	**DE PRODUCTO:** Ideogramas sobre sistemas informáticos haciendo uso del software educativo.	

JULIAN ANDRES MOSQUERA	interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia, y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. *Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios	**DE DESEMPEÑO:** Lista de chequeo para la Realización de modelos de investigacion conforme a los requerimientos de búsqueda, presentación y comunicación de la **DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO:** Rúbrica sobre la Utilización de herramientas computacionales para el	
Carlos Ortega Jean Farid Valverde	Reconoce las diferentes instituciones ante las cuales se debe legalizar la empresa a nivel local y nacional según la Actividad a desarrollar por la organización. Identifica el proceso y los requerimientos de legalización y de funcionamiento de la organización. Implementa la	DE CONOCIMIENTO Cuestionarios sobre conceptos básicos DE DESEMPEÑO Exposición sobre el Análisis del Sector Exposición sobre temas asiginados y participación en foros Exposiciones sobre los temas propuestos	
GUSTAVO ADOLFO CUBILLOS RAMOS	1. Aplica las funciones administrativas de planeación, y organización, tendiente a la descripción de funciones en la organización y la elaboración de presupuestos	Cuestionario sobre conceptos básicos necesarios para establecer las funciones administrativas. Lista de verificación de producto aplicado a caso de definición de competencias según	
GUSTAVO ADOLFO CUBILLOS RAMOS	3. Determina la planta de personal de acuerdo con las necesidades del proyecto. 4. Elabora el diagrama de la estructura organizacional, teniendo en cuenta los conceptos de autoridad	Cuestionario sobre conceptos básicos necesarios para determinar la planta de personal. Lista de verificación: Organigrama elaborado según los lineamientos	
GUSTAVO ADOLFO CUBILLOS RAMOS	5. Aplica conceptos de autoridad y responsabilidad relacionándolos con los cargos, niveles ocupacionales y roles de trabajo de la organización. 6. Determina las escalas salariales de acuerdo con los cargos o el promedio sectorial. 7. Establice los perfilespara la integracion del talento humano de acuerdo con las politicas organizacionales	Cuestionario sobre conceptso básicos relacionados con las escalas salariales. Lista de verificación de producto aplicado a caso de estructuración de una escala salarial	

JULIAN ANDRES MOSQUERA	*Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. *Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia, y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. *Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo. *Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. *Presenta evidencias de manera oportuna y de acuerdo a lo concertado. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que	DE PRODUCTO: Ideogramas sobre sistemas informáticos haciendo uso del software educativo. DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo para la Realización de modelos de investigacion conforme a los requerimientos de búsqueda, presentación y comunicación de la información. DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO: Rúbrica sobre la Utilización de herramientas computacionales para el desarrollo de las actividades propias del proyecto formativo.	
	1. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario con los conceptos, vocabulario y estructuras basicas del	
GUSTAVO ADOLFO CUBILLOS RAMOS	Identifica el proceso y el sistema de producción según el tipo de bien o servicio. Establece las necesidades de maquinaria, equipos, mano de obra y herramientas. Requeridas de acuerdo con volumenes para la produccion del bien o servicio. Utiliza modelos de pronosticos de acuerdo a la demanda estimada. Identifica el proceso y el sistema de produccion segun el tipo de bien o servicios. Realiza diagramas de flujo de proceso teneiendo en cuenta las caracteristicas del bien o servicio y el sistema	DE CONOCIMIENTO Cuestionarios sobre conceptos básicos	
	Desarrolla el estudio de prefactibilidad del mercado según el		

Carlos Ortega Jean Farid Valverde	proyecto. Analiza, cuantifica y proyecta las variables de la oferta y demanda de acuerdo con el producto. Identifica la participación de la empresa en el mercado según el producto. Determina el tipo de mercado del producto según la clasificación seleccionada. Elabora la investigación de mercados según el objetivo del proyecto. Proyecta el mercado de acuerdo a los métodos seleccionados. Elabora el plan de mercadeo según el producto. Segmenta el mercado de acuerdo con características demográficas Determina el ciclo de vida del producto según datos históricos o información de productos sustitutos, complementarios o similares. Realiza la mezcla de mercadeo de acuerdo con el producto, plaza	DE DESEMPEÑO Exposición sobre el Análisis del Sector Exposición sobre temas asiginados y participación en foros Exposiciones sobre los temas propuestos Lista de verificaión Rubrica
Carlos Ortega Jean Farid Valverde	Determina el punto de equilibrio para cada periodo operativo, de acuerdo a las proyecciones de costos e ingreso. Elabora los estados financieros, según las proyecciones establecidas para el proyecto. Calcula los flujos netos de inversión y operación, de acuerdo a	DE PRODUCTO Documento sobre el estudio legal Docuemneto sobre mercado segmentación de mercado, análisis de la competecia investigación de mercado y estrategias de mercado Plantilla financieras diligenciadas en excel e informe final sobre la viabilidad finaciera Documento sobre

WILBER RIVAS CUERO	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	DESEMPEÑO Exposición. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Resolver conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento. Mantener limpio, en buen estado y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas. Documentar su proceso de aprendizaje utilizando los recursos disponibles.
		DE PRODUCTO: Diario académico o Informe Esquema Ensavo CONOCIMIENTO Argumentación, criterios de solución. Coherencia y cohesión Esquemas de textuales. Concepto de trabajo en equipo Trabajo Colaborativo Procesos comunicativos, racionales y argumentados Comunicación Verbal Comunicación no Verbal Fuentes de información
	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y	DE CONOCIMIENTOCuestionario sobre el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida.
	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales	DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO.Rúbrica para valorar la aplicación de procedimientos técnicos de la cultura física para prevenir los riesgos.

Cesar Arce	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral . - Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.	DE PRODUCTOLista de chequeo en donde se valore la Construcción de su plan de actividad física, articulando la importancia y la relación de los buenos hábitos de vida (nutricion y ergonomia). DE DESEMPEÑORúbrica para valorar la ejecución del plan de actividad física, sustentando la aplicabilidad del mismo con su estilo de vida.
	Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas	DE DESEMPEÑO: Taller donde se construya redes de conocimiento básicos de la gestión y normatividad ambiental, linea de tiempo en la cual se contextualiza la evoluacion de los conceptos y normas en materia de medio ambiente.
	Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que intergran su entorno formativo y laboral	DE DESEMPEÑO: Rúbrica de la resolución del estudio de caso donde se evidencie la aplicación del protocolo para el desarrollo de un proceso productivo.
	Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificacion de los mismo	Rúbrica para valorar Infografia sobre la disposicion adecuada de residuos solidos de acuerdo a la normatividad vigente.
	Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas	DE PRODUCTO Lista de chequeo sobre la matriz diligenciada en la identificacion de aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad y propuesta de
	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad… Aborda procesos de trabajo colaborativo..	DE DESEMPEÑO: Rúbrica sobre el desarrollo de los ejercicios relacionados con la actividad de aprendizaje

	Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral	DE PRODUCTO: lista de chequeo para valorar la elaboración del proyecto de vida a partir de experiencias y construcciones de una identidad propia y auténtica
	Realiza actividades de aprendizaje en donde identifique las normas legales y los diferentes factores de riesgos laborales	DE CONOCIMIENTO: Cuestionario sobre Identificación de la información requerida para el cumplimiento del Sistema de Gestión de DE DESEMPEÑO Rúbrica sobre el proceso de evaluación del riesgo laboral de un proyecto demostrando compromiso y
	1. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. 2. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. 3. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que	DE CONOCIMIENTO:Rubrica para medir la apropiación de conocimientos administrativas - emprendedoras para la generación de ideas de negocio DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo para observar caracteristicas actitudinales del aprendiz enfocadas con el proposito emprendedor. DE PRODUCTO: Rubrica para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación al plan de negocio.
	- Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día - Dramatiza en inglés	Desarrollar párrafos y diálogos en inglés con vocabulario técnico a nivel oral y escrito,